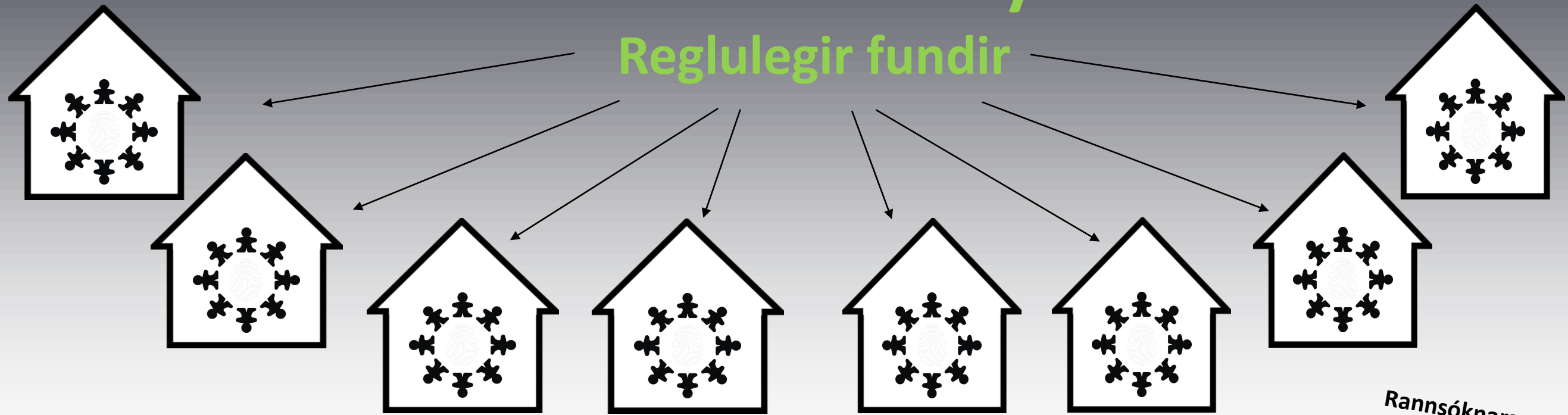


# Skólar á Akureyri

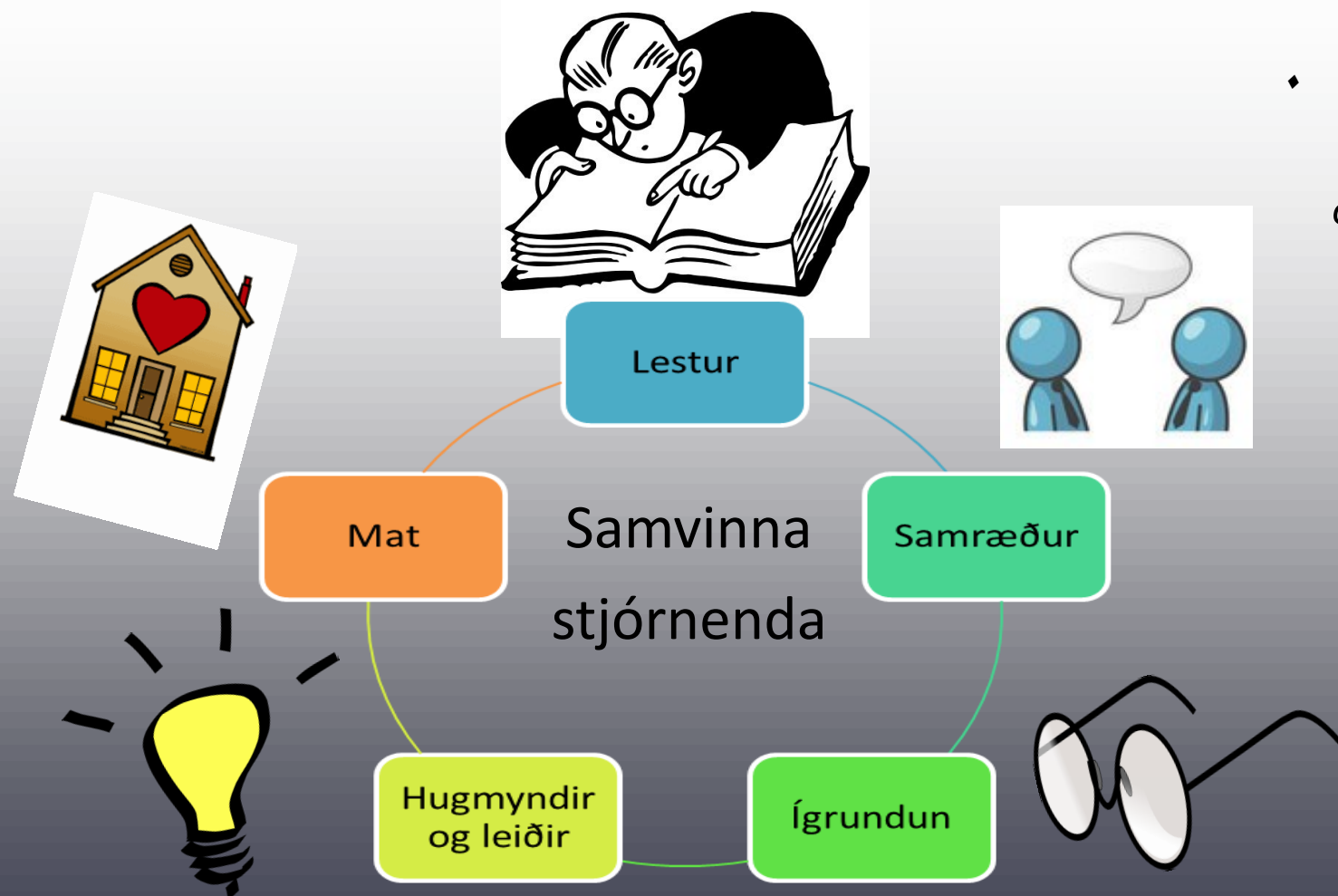
## Reglulegir fundir



### Rannsóknarspurningar:

- Hvernig gengur skólastjórnendum í grunnskólum Akureyrar að miðla á milli skóla, hugmyndum og leiðum að innleiðingu grunnþátta aðalnámskrár grunnskóla og læra hver af öðrum?
- Hvernig festum við grunnþætti aðalnámskrár grunnskóla í sessi sem órjúfanlegan þátt skólastarfsins?

Heiltæk forysta  
Starfendarannsókn  
skólastjórnenda



# Niðurstöður

Nauðsynlegt er að búa til **starfspróunaráætlun** fyrir skólastjórnendur sem miðar að því að byggja upp samvinnu, traust og faglega ígrundun.

## Samvinna



**Lærdómssamfélag skólastjórnenda:**  
skilvirk vinnubrögð sem virkja fólk til þátttöku.

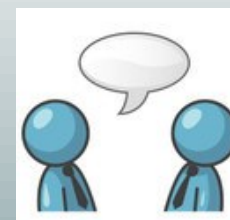
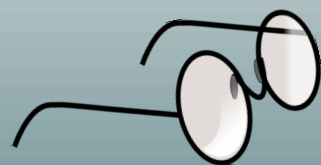


ABCD  
Tígulaðferð  
Samvinnunám  
SVOT  
Sérfræðingahópar  
Handleiðsla — opnar spurningar  
Starfendarannsóknir



## Handleiðsla:

- ◆ Stjórnendur styðja hvern annan í starfi og læra um leið af því.
- ◆ Eru handleiðarar hvers annars.
- ◆ Spyrja opinna spurninga sem geta leitt viðkomandi áfram með verkefni.

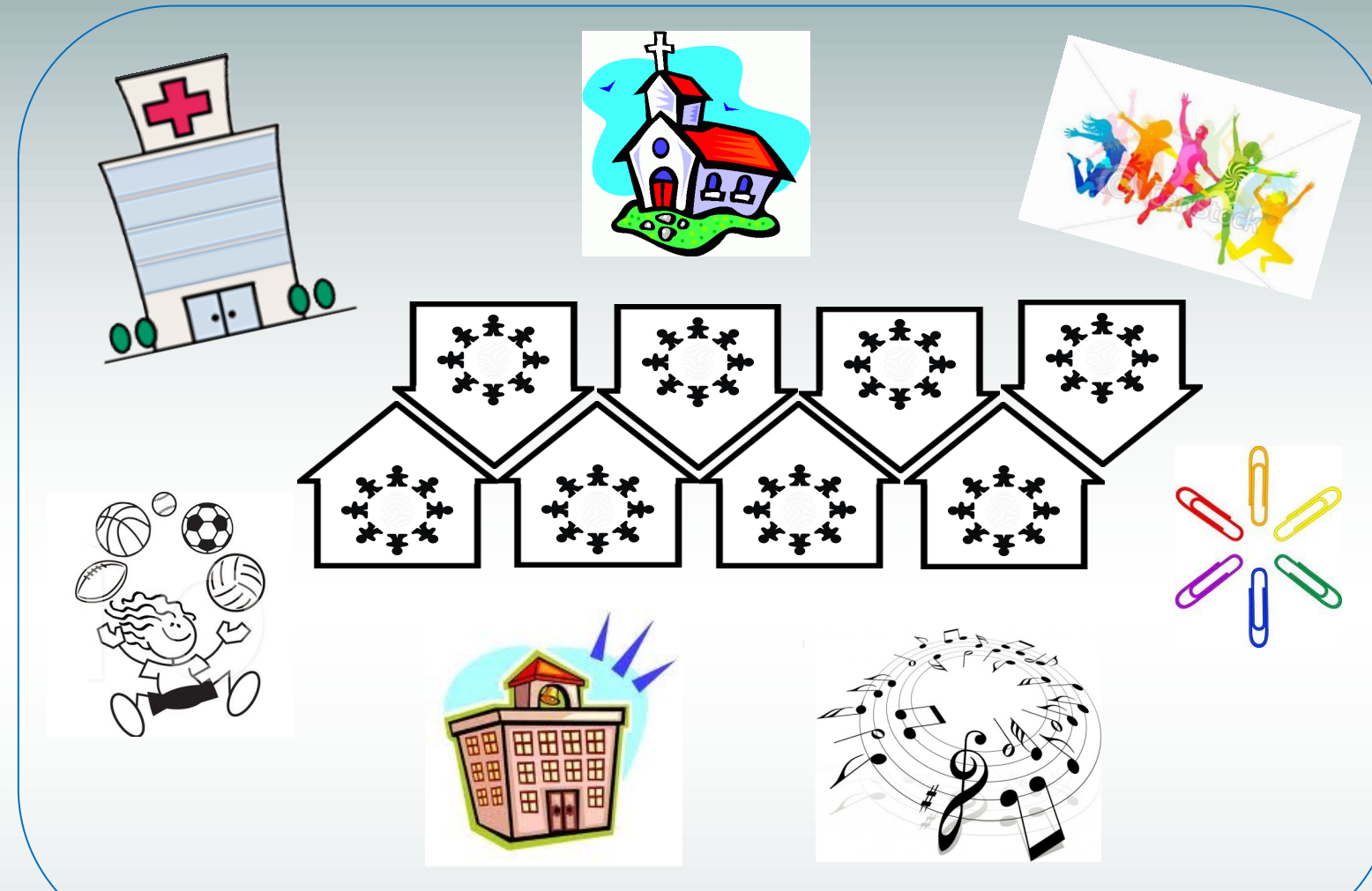




# Framtíðarsýn:

Samvinna skólastjórnenda sem leið til nánara samstarfs við nærsamfélagið

Hvernig geta skólastjórnendur haldið áfram að vinna í anda heiltækrar forystu?



## Hugleiðingar:

- Hvernig styrkja stjórnendur sig í faglegu starfi nemendum til hagsbóta?
- Hvaða stuðning og handleiðslu þurfa stjórnendur að hafa aðgang að?



Til að gera framtíðarsýn mögulega þarf fyrst að skoða innviði hvers skóla fyrir sig og horfa í það hvernig við tökumst á við þyngstu verkefni — skapa svigrúm til faglegrar forystu.

